|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Programación Web y Desarrollo móvil. Debido a la construcción del código y de las aplicaciones en si mismas, considero muy entretenido ver como va creciendo el programa  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Por supuesto, las certificaciones son la prueba de nuestro conocimiento en el área especifica, en esta caso informatica |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas? |

|  |
| --- |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Me interesa en gran medida la programación web, debido al alcance que tiene y las posibilidades que ofrece   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   Gestión de proyectos y la Programación web son mis principales intereses. La primera debido al gran valor que veo en el liderazgo y la segunda por las razones que mencione anteriormente. Considero que siempre falta por aprender, pero en Gestión de proyectos es donde me gustaría reforzar mis conocimientos   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   Me gustaría trabajar de FreeLancer, definiendo mis propios proyectos y asociándome con programadores para un mismo fin. Mi meta es encontrar necesidades empresariales y encontrar soluciones informaticas |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste? * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT?   Programación web, Analítica de datos, Gestión de proyectos   * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?   *Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo con los requerimientos de la organización.*   * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   El proyecto busca abordar la falta de un sistema eficiente para la gestión y el control de la información relacionada con los cosecheros en campos de cerezas, incluyendo datos sobre trabajadores, sus ganancias, los recorridos realizados y la gestión de las plantaciones. En muchos campos agrícolas, la administración de esta información se realiza de manera manual o con herramientas rudimentarias, lo que genera ineficiencias, errores en los registros y una falta de visibilidad sobre el rendimiento y la trazabilidad de los productos. |
|  |